

<p><b>AGENDA VERGADERING</b> <b>MEDEZEGGENSCHAPSRAAD</b></p> <p>16 januari 2024</p> <p>19.30 uur – 21.00 uur</p> <p>Locatie: Lerarenkamer Fatimaschool</p> <p>Voorzitter: Oudergeleding Notulist: Personeelsgeleding</p>	  
--	---

### 1. opening & vaststellen agenda

- Gert-Jan geeft door aan de MR wanneer de planning wat betreft formatie vanuit het bestuursbureau rond is.
- Volgende agenda: communicatie naar ouders. Welke functie heeft de Trede, de website en Parro? Hoe zetten we dit in?

### 2. mededelingen -

### 3. openstaande actiepunten uit vergadering 7 november 2023 -

### 4. update lep

Onderwerp komt op de volgende vergadering aan bod.

### 5. terugkoppeling BAC tav evaluatie Gert-Jan en Philippe

Gert-Jan en Philippe hebben alle twee een gesprek gevoerd met HR van de RVKO, een leerkracht en een ouder vanuit de MR. Hier is geëvalueerd op de afgelopen periode.

### 6. terugkoppeling tevredenheidsonderzoek - ouders, leerkrachten en leerlingen

Bespreking onderzoeksverslag.

#### Algemeen:

- Nette respons onder ouders, leerkrachten, leerlingen (groep 6 t/m 8) en MT.
- De RVKO heeft een nieuw beleidsplan. Hier komen verschillende thema's aan de orde. Deze thema's zijn meegenomen in het onderzoek. Zo zijn er nieuwe thema's zoals: duurzaamheid, kansengelijkheid en educatief partnerschap.
- De vragenlijst was zowel voor de kinderen als voor de ouders vrij talig.

- Vanuit de ouders: sommige vragen waren lastig in te vullen en vul je in op gevoel.
- Er konden bij het onderzoek ook opmerkingen geplaatst worden. Deze opmerkingen zijn anoniem. Het is niet te herleiden waar de opmerking vandaan komt.
- De uitkomsten vanuit de leerlingen zijn in vergelijking met het vorige onderzoek iets gezakt. Een verklaring hiervoor kan zijn dat de leerlingen die nu in groep 7 zitten, de lijsten negatiever hebben ingevuld, vanwege de samenvoeging van de groepen.
- Collega's die op de Fatimaschool werken staan achter het onderwijs en voelen zich prettig op school.
- De uitkomsten vanuit de ouders zijn veelal gelijk gebleven, nog wel hoger dan het gemiddelde van de RVKO.

#### Vanuit de ouders:

- Sommige ouders geven aan dat de communicatie nu heel prettig is, andere ouders geven hier juist wel feedback over. Je kunt nooit iedere ouder op dit gebied tevreden krijgen. Er wordt wel binnenkort gekeken hoe we nog efficiënter de communicatiekanalen kunnen inzetten met een duidelijke structuur. Dit punt nemen we mee naar de volgende MR-vergadering.
- Communicatievoorziening vanuit de leerkrachten erg goed. Parro is een fijn medium. De algemene pagina (sinds dit schooljaar) ook heel prettig voor ouders.
- Kennismakingsgesprekken begin van het schooljaar valt zeer positief bij ouders. Groep 8 heeft ze dit jaar niet gehad, dit vonden ouders wel jammer. Ondanks de woorden van de leerkrachten om binnen te wandelen, blijft de drempel voor ouders hoger.
- Ouders en leerkrachten vielen de uitkomst op wat betreft de resultaten van de leerlingen over gepest worden en vervelende dingen op school. Er zijn leerlingen die aangeven dit weleens mee te maken. De vraag vanuit de MR of de kinderen de route weten die zij moeten nemen op het moment dat zij het gevoel hebben gepest te worden. Wij hebben op school een heel duidelijk document: het anti- pestprotocol. Hierin staat precies welke stappen leerlingen, ouders en leerkrachten kunnen volgen. Dit protocol is wel op de website te vinden, maar het is even goed zoeken. Dit protocol wordt niet altijd in de groep besproken. Er zal opnieuw naar het anti-pestprotocol gekeken worden en hoe je dit actief kunt inzetten binnen de groep.

De beleving van het pesten speelt ook een belangrijke rol. Wanneer is het pesten en wanneer is het plagen? Hoe kun je een klasgenoot helpen? Kijken hoe dit in het protocol is vastgelegd en hoe we dit kunnen meenemen de groep in. In de methode van De Vreedzame School komt dit ook aan de orde.

In de bovenbouw komt dit onderwerp ook voor via whats-app groepen. Welke verantwoordelijkheid hebben de ouders en wat kunnen de leerkrachten hierin betekenen? Tijdens schooltijd zien we vrijwel geen telefoon, na schooltijd zie je soms wel bovenbouwleerlingen met een telefoon op het schoolplein. Wanneer er ruzies ontstaan in de groepsapp, is dit vrijwel altijd buiten schooltijd.

- Overblijf is ook teruggekomen in de feedback van ouders, maar minder dan gedacht. Over deze feedback is de MR al op de hoogte: prijs-kwaliteitverhouding, kwaliteit van de overblijfkrachten en het tekort van de overblijfkrachten. Meerdere aspecten spelen een rol bij het overblijven. Dit hebben we vorig jaar in de MR uitgebreid besproken (zie notulen schooljaar 2022-2023). Het is de wisselwerking tussen de leerlingen en de overblijfkracht. Nog een tip: bij de ouderavond expliciet vertellen wat ouders van de overblijf kunnen verwachten en wat er van de leerlingen tijdens het overblijven wordt verwacht. Er is een tekort aan overblijfkrachten. Het is belangrijk om dit probleem gezamenlijk te dragen.
- Feedback: betrokken, gestructureerd onderwijs, goed aannamebeleid, mooi gebouw, goede sfeer, goed georganiseerd, prettige cultuur, kracht van de docenten, fijn team.
- Veel voorkomende opmerking: prestatiegerichte school. Veel aandacht voor de 'bovenkant' / 'de slimme' leerling. De leerkrachten en de directie voelen dit zelf niet zo. Communicatie speelt hierbij een hele belangrijke rol. Hoe communiceren wij deze onderwijsinhoudelijke aspecten met de ouders? Op onze website en in het schoolplan is er informatie te vinden over de Mindgroep, maar niet over de extra ondersteuning die wij aanbieden op school. Een mooie verandering die nu al gaande is, is IEP. IEP neemt naast de cognitieve resultaten (het hoofd), ook de handen en het hart mee. Taak vanuit de directie om meer onderwijsinhoudelijk te communiceren met ouders. Ideeën hierover bespreken we de volgende MR vergadering.

### Vanuit de leerlingen:

- Sommige vragen staan in een ontkenning. Om de vraag juist te beantwoorden is dan lastiger. Begrijpend lezen van belang.
- De score op duurzaamheid is opvallend. Ouders scoren 'hoger' dan de leerlingen zelf. De leerlingen hebben het gevoel dat er nog veel meer aan duurzaamheid gedaan kan worden op school. Hier zijn we het mee eens en gaan we mee aan de slag.
- Feedback: meer autonomie, saaie schoolpleinen, weinig buitenspelen, te veel huiswerk in de groep 7, voetbalschema in de voetbalkooi (is evenredig verdeeld, maar leerlingen voelen dit niet zo), langer vakantie, meer gym (horen de leerlingen ook eigenlijk te krijgen, maar er zijn voor onze wijk te weinig gymzalen om dit te kunnen realiseren, ruimtegebrek).
- Feedback: duidelijke uitleg, aardige leerkrachten, veel activiteiten, veel en fijne vriendjes, goed met elkaar.
- De toiletten zijn dit jaar niet in de feedback teruggekomen.

Het team moet ook in dit onderzoeksresultaat meegenomen worden. De manier waarop is nog niet bekend. We bespreken deze resultaten ook met de leerlingen.

### **7. feedback thema avond voorlichting Bureau HALT over mediagebruik**

Er was een grote opkomst onder de ouders. Ouders waren niet zo enthousiast over de thema-avond. Ouders hebben vooral theorie gekregen over het juridische stuk, waarbij vooral angst als raadgever werd gebruikt. Doe dit niet, want het is strafbaar. Over mediawijsheid hebben ze weinig geleerd. Hierover was een groepsgesprek. Ouders kregen het advies om in gesprek te gaan met het kind, maar geen uitleg hoe zij dit gesprek moeten voeren. Dit is een gemiste kans. Ouders hadden van tevoren een andere verwachting.

De vraag vanuit de MR of bureau HALT het juiste bedrijf is om deze voorlichting aan de leerlingen en ouders te geven. Zo zijn er ook Youtube-jongens die deze lessen geven en misschien beter aansluiting hebben bij de kinderen? Youz geeft ook preventief lessen op school over dit onderwerp.

Gert-Jan heeft al met de dominee gesproken dat hij over dit onderwerp een les komt geven. Meer vanuit de invalshoek: zingeving en contact met elkaar.

Tip vanuit de MR om niet alleen klassenafspraken te maken, maar in de bovenbouw ook social-media afspraken. In sommige groepen is dit al gedaan.

#### **8. kascontrole AC**

Er is nog geen kascontrole geweest. Dit is nog wel nodig. Oudergeleding regelt twee ouders. Nog geen ouders kunnen vinden. Oudergeleding stuurt een appje naar ouders in de app.

#### **9. data vergaderingen**

26 maart volgende agenda

21 mei

Misschien een extra vergadering in juni?

Dinsdag 25 juni laatste vergadering.

#### **10. ingekomen post**

Plekje vrij gekomen in de GMR. Meenemen in de volgende Trede.

Klacht binnengekomen in de MR. MR kan hier niks mee. Mocht de stichting besluiten dat dit aan het beleid van de school ligt, dan komt het alsnog bij de MR terecht.

#### **11. vaststellen inhoud + proces verkort verslag voor in de Trede.**

#### **12. rondvraag**