Fatimaschool
katholiek
basisonderwijs

Samen op weg naar jouw hoogste trede!

Betreft: Organisatie van de Tussenschoolse Opvang (TSO)

Tijdens de Tussenschoolse Opvang (TSO) vinden we het belangrijk dat ieder kind zich veilig en prettig voelt. Samen met de kinderen, leerkrachten en overblijfkrachten zorgen we voor een gezellige en gestructureerde omgeving.

We stimuleren positief gedrag, respect, samen spelen en rekening houden met elkaar. Bij eventuele conflicten begeleiden we kinderen om samen tot een oplossing te komen. Met positieve aandacht en complimenten creëren we een fijne overblijf voor iedereen.

Hoe verloopt de tussenschoolse opvang (TSO)

De overblijf begint in de klas, onder leiding van de leerkracht samen met de TSO-juf, of meester. De leerkracht helpt om rust te creëren en herhaalt samen met de TSO-juf, of meester de afspraken. Op die manier starten de kinderen in een duidelijke en prettige sfeer. Hierna nemen de TSO-juf, of meester het toezicht over. Zij begeleiden het eten en buitenspel en zorgen ervoor dat de afspraken op een positieve manier terugkomen. Daarbij geven zij zelf het goede voorbeeld en stimuleren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag en respectvol met elkaar om te gaan. Leerkrachten blijven betrokken: indien nodig ondersteunen zij de TSO-juf, of meester bij het oplossen van conflicten en nemen zij het contact met ouders op zich.

De leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt en dragen zelf verantwoordelijkheid voor hun gedrag tijdens de overblijf. Zij oefenen hiermee vaardigheden als samen spelen, rekening houden met elkaar en het rustig oplossen van conflicten. TSO-juf, of meester spelen hierin een belangrijke rol. Jaarlijks volgen de TSO-juf, of meester pedagogische cursussen, verzorgd door de Fatimaschool.

Hoe gaan we om met ongewenst gedrag tijdens de TSO?

Tijdens de TSO staat een fijne en plezierige overblijf voor ieder kind voorop. Toch kan het voorkomen dat er ongewenst gedrag plaatsvindt. Om te zorgen dat we daar als school en TSO-juf, of meester op een duidelijke en eenduidige manier mee omgaan, hebben we een stappenplan opgesteld. Zo weten de kinderen waar ze aan toe zijn.

Binnen de gehele school hanteren we ons gedragskader. Dit kader delen en bespreken we actief met de kinderen. We maken hierbij onderscheid tussen gewenst gedrag, ongewenst gedrag en gedrag dat over

de grens gaat. Op die manier weten kinderen duidelijk welke verwachtingen er zijn en wat de gevolgen zijn wanneer grenzen worden overschreden. Ook richting ouders bespreken we dit kader waar nodig.

Als u thuis iets hoort over een voorval tijdens de overblijf, neem dan vooral even contact op met de leerkracht om te vragen wat er precies speelde. Op die manier houden we samen zicht op wat er gebeurt en zorgen we voor duidelijkheid voor alle betrokkenen.

Wij hebben na elke overblijf een overdracht met de TSO-juf,of meester, maar niet alles wordt altijd gemeld (door een kind) of opgemerkt (door de TSO-juf, of meester). Soms vertelt een kind pas later wat er aan de hand was. Juist daarom waarderen we het als ouders hun vragen stellen, zodat we samen kunnen uitzoeken wat er precies is gebeurd.

We hanteren een duidelijke lijn:

1. **1e keer**: Leerkracht en TSO-juf, of meester benoemen het ongewenste gedrag en het kind krijgt de kans dit te corrigeren.
2. **2e keer**: Het kind is op de hoogte van wat er van hem/haar wordt verwacht en bij het nogmaals laten zien van ongewenst gedrag tijdens de TSO, volgt er een bericht vanuit de leerkracht naar de ouders via Parro.
3. **3e keer**: Bij het nogmaals laten zien van ongewenst gedrag tijdens de TSO volgt een waarschuwing vanuit school. De leerkracht neemt telefonisch contact op met ouders en licht de situatie toe. In dat gesprek geeft de leerkracht aan wat de volgende stap zal zijn bij het uitblijven van verandering. Dit betreft het tweemaal worden uitgesloten van deelname aan de TSO.
4. **4e keer**: Bij een volgend voorval van ongewenst gedrag tijdens de TSO wordt het kind de twee eerstvolgende TSO momenten uitgesloten van deelname. De directie informeert de ouders hiervan.

Wij gaan ervan uit dat bovenstaande een duidelijk signaal is vanuit school dat het gedrag van de leerling tijdens de TSO anders moet. Mocht ongewenst gedrag helaas nogmaals voorkomen, is de volgende stap dat het kind 4 keer wordt uitgesloten van de TSO. De directie neemt contact op met ouders en er wordt samen gekeken naar een passende oplossing.

Het doel is altijd: samen werken aan verbetering, in goed overleg. We vinden het belangrijk om dit stappenplan ook met u te delen, zodat we samen kunnen zorgen dat situaties zich niet herhalen en ieder kind met plezier kan deelnemen aan de TSO.

Fatimaschool
katholiek
basisonderwijs

Samen op weg naar jouw hoogste trede!

Rustmoment nodig?

Voor sommige kinderen is een overblijfmoment in de groep te veel. Daarom is er in groep 4-5 de mogelijkheid om gebruik te maken van het rustlokaal tijdens de lunch. De leerkracht kiest de kinderen die naar het rustlokaal gaan. Hiervoor kan de leerkracht eigen ‘kiessystemen’ gebruiken, zodat iedereen die wil af en toe aan de beurt komt. Sommige kinderen zullen ieder overblijfmoment naar het rustlokaal gaan. Ook dit is mogelijk op initiatief van de leerkracht.
Dit gaat altijd in overleg met de leerkracht en/of ouders. In het rustlokaal eten de kinderen in alle rust en kunnen ze lezen, kleuren of knutselen. Daarna spelen ze alsnog buiten, tenzij anders is afgesproken.

Heeft u nog vragen? Kom vooral even langs.

Namens het team van de Fatimaschool,

Gert-Jan Blonk, Ruth Berhane en Vera Vaissier